



**SVENSKA
SKIDFÖRBUNDET®**
SWEDISH SKI ASSOCIATION

Falun 241101

RIG-DIMENSIONERING 2026–2029

En ny dimensioneringsperiod för RIG närmar sig och vi ber er därför svara på följande frågor senast den 15 december 2024. Frågorna besvaras av berörd kommun eller enskild huvudman.

1. Vilka är era grundläggande motiv för att bli eller fortsätta vara huvudman för RIG?
2. På vilken beslutsnivå har ansökan om RIG-etablering tagits?
3. Beskriv ortens geografiska läge, storlek, näringsliv, livsmedelsaffär, transporter, service och fritidsutbud.
4. Beskriv vilka idrottsliga traditioner som finns i kommunen, till exempel klubbar, anläggningar och tränare?
5. Beskriv det möjliga programutbudet under kommande dimensioneringsperiod för blivande RIG-elever.
6. Vilka resurser kommer att finnas på skolan för att erhålla RIG-status?
 - a) Hur många uthållighetspass respektive styrkepass kommer att erbjudas under kommande dimensioneringsperiod? Hur många timmars träning kommer eleverna totalt att erbjudas varje vecka som är instruktörsledda? Här menar vi hur många träningstimmar som är schemalagd för specialidrott exklusive resor och samlingar. Ange om det skiljer sig åt under barmarksperiod och snöperiod.



- b) Hur kommer huvudmannen under kommande dimensioneringsperiod säkerställa att eleverna har tillgång till snösäkrade anläggningar som motsvarar en elitåkares behov?
 - c) Hur kommer huvudmannen under kommande dimensioneringsperiod säkerställa trafiksäker och anpassad rullskidåkning som motsvarar en elitåkares behov?
 - d) Beskriv tillgänglighet och lämplighet på de anläggningar/träningsområden som kan disponeras av RIG.
 - e) Hur planerar huvudmannen att individuellt stöd kommer att se ut under kommande dimensioneringsperiod, till exempel utvärderings-/träningssamtal, möjligheter till fysiska tester och individuell teknikutveckling?
7. Ange RIG-lärartätheten i antal heltidsanställd tränare per elev under kommande dimensioneringsperiod.
8. Hur planerar ni att samverka mellan skolans personal och RIG-lärarna? Vi tänker framför allt på möjligheter att få stöd och hjälp för att ta igen förlorad lektionstid, möjligheter att flytta prov på grund av läger/tävlingar, flexibel studietakt samt hur ni arbetar med förståelsen från övriga ämneslärare vid frånvaro.
9. Hur vill huvudmannen samverka med SSF under kommande dimensioneringsperiod? Till exempel RIG-möten, rekrytering eller utveckling av verksamheten.
10. Beskriv hur boende, måltider, vuxenkontakt, fritidsaktiviteter och familjekontakter kommer att organiseras.
11. Hur organiseras transporter mellan boendet, skolan och träningsanläggningar?
- a) Kommer eleverna att transporteras i skolans fordon? Hur lång tid tar det att resa mellan de olika anläggningarna?
 - b) Ange hur långt det kommer att vara från skolan i kilometer till närmaste anläggning med snösäkrade och elitanpassade tränings/tävlingsspår.



- c) Ange hur långt det kommer att vara från skolan i kilometer till närmaste elitpassade anläggning för rullskidåkning.
 - d) Om inte A och B finns inom promenadavstånd från skolan/boendet, hur ska elever få möjlighet att träna de övriga icke instruktörsledda passen som behövs för deras fysiska utveckling.
12. Hur ska den medicinska supporten avseende förebyggande, akuta respektive rehabiliterande insatser organiseras?
Psykisk ohälsa är ett snabbt växande problem i samhället generellt och även på våra skid- och snowboardgymnasier. Frågan är högt prioriterad hos SSF. Hur kommer ni under kommande dimensioneringsperiod att arbeta med den frågan? Vilket nätverk finns att tillgå i form av expertis på området?
13. Finns planerade förbättringar för ut- eller ombyggnader?
14. Redogör för hur verksamheten ska finansieras.
15. I nuvarande avtal, hur har ni levt upp till de förväntningar som angetts där?
16. Annat som är värt att veta?